

Temat:		Żegnamy zimą, witamy wiosną!		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń wie jakie są cechy zimy i wiosny, potrafi je opisać. Kształcące: Uczeń wie co to są różnice i podobieństwa Wychowawcze: Uczeń potrafi pracować w grupie</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe oraz ruchowo-muzyczne, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita Dzieci. Pyta dzieci jaką porę roku żegnamy, a jaką za chwilę będziemy witać.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - praca w parach - integrujące - ruchowe - żywej edukacji 	Piłki	15 minut
Etap zasadniczy	Dzieli uczniów na grupki 6 osobowe. Każda grupka ma swoje zadanie. 1 – znaleźć charakterystyczne cechy dla zimy, 2 – charakterystyczne cechy dla wiosny, 3 – czym zima różni się od wiosny, 4 – co może mieć zima wspólnego z wiosną. Na początku przypominamy zasady pracy w grupach (1 osoba mówi, reszta słucha, każdy może się wypowiedzieć, każdy może mieć swoje zdanie). Dajemy dzieciom 10 minut. Następnie każda grupka wybiera przedstawiciela, który przedstawi to, co grupa wypracowała.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - teatralne - pantomima - grupowe - słowne 		25 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję z dziećmi siedząc w kole na dywanie. Pyta dzieci co było łatwe w tym zadaniu, co było trudne, co zmienią następnym razem, a co powtórzą, bo dobrze zadziałało.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - słowne 		5 minut
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		